



Ćwiczenie usprawniające koncentrację uwagi i kompetencje językowe „Magiczny kwadrat”

1. Odbiorcy: uczniowie klasy II

2. Cele ćwiczenia

- Usprawnienie umiejętności koncentracji uwagi
- Rozwijanie myślenia strategicznego
- Rozwijanie myślenia twórczego

3. Środki dydaktyczne potrzebne do realizacji ćwiczenia: 18 wyciętych kwadratów z wyrazami. Proponowane wyrazy: kura, nuta, ul, kret, klucz, klej, kropka, pięciolinia, plan, krowa, koń, kulka, palto, kawa, wioska, ryba, rzeka, teczka.

4. Przebieg ćwiczenia:

Zadaniem ucznia jest ułożenie z pojedynczych kwadratów dużego kwadratu (3x3) w taki sposób, aby słowa umieszczone w poziomie i w pionie (w każdym wersie) miały ze sobą jakiś związek (np. wspólna litera, podobne znaczenie, dziedzina). Przykładowy poprawnie skonstruowany kwadrat znajduje się poniżej. Związki między wyrazami w poziomie (od góry): wspólna litera U, wspólna litera K, wspólna litera P i A. Związki między wyrazami w pionie (od lewej): wspólne litera K i A, związek tematyczny – zapis nutowy, wspólna litera L.

kura	nuta	ul
kret	klucz	klej
kropka	pięciolinia	plan

5. Obszar podstawy programowej: edukacja polonistyczna



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

SGWG
stowarzyszenie aktywnego
wspierania gospodarki



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



6. Zakres modyfikacji:

Można utrudnić zadanie (opcja do wykorzystania w pracy z uczniami zdolnymi) i wprowadzić wymóg podobieństwa słów znajdujących się po przekątnych kwadratu.